

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра информационного права и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет**

ОП.16

год набора 2022

Код и наименование специальности:	40.02.01 Право и судебное администрирование
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	специалист по судебному администрированию

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 11 от «27» июня 2022 года.

Автор:

Шельменков В.Н. – преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шельменков В.Н. Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет: рабочая программа дисциплины / Шельменков В.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ПАСПОРТ)

«Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Цифровой этикет и безопасность в сети Интернет» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	У1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности У3. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	З1. Деловой этикет культуры и психологические основы общения, норм и правил поведения. З2. Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	

Лекции	12
Практические занятия	12
Семинарские занятия	12
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации дея- тельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подго- товки, акад. ч.	Коды компе- тенций, фор- мированию которых спо- собствует эле- мент програм- мы
1	2	3	4
Раздел 1. Этика работы с данными		15	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 1. Этика работы с данными	Содержание учебного материала	11	
	Лекции № 1 Понятие, сущность этики деловых отношений. Этические принципы и нормы в деловых отношениях. Виды этики	3	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- тий	8	
	Практические занятия № 1 Соотношение понятий: «этика» и «цифра»	4	
	Семинарские занятия № 1 Этические принципы и нормы в деловых отношениях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы гуманизма: - гарантия основных прав человека (права на свободу, на доступ к информации, на гласность, на свободу слова, презумпция невинов- ности, равный доступ к общественным благам)	4	
Раздел 2. Этика больших данных и социальных сетей в профессиональной деятельности		11	
Тема 2. Этика боль- ших данных и соци- альных сетей в про-	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекции № 2 Цифровой этикет: понятие и сферы применения Имидж и репутация в социальных сетях. Личный бренд в соцсетях	3	

фессииональной дея- тельности	Соцсети и цифровой этикет Информационная безопасность в сети Интернет		
	В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- тий	4	
	Практические занятия № 2 Основы эффективной электронной переписки. Правила поведения в Интернете	2	
	Семинарские занятия № 2 Специфика общения в мессенджерах и чатах. Интернет: группы и сообщества	2	
	Самостоятельная работа: Настройка приватности в соцсетях. Составление чек листа	4	
Раздел 3. Риски при работе с данными		10	
Тема 3. Риски при ра- боте с данными	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекции № 3 Понятия «идентификация рисков» «оценка рисков», «управления рисками», «оценка рисков», «управления рисками»	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных заня- тий	4	
	Практические занятия № 3 Классификации рисков	2	
	Семинарские занятия № 3 Сущность риска, признаки риска, приведите примеры	2	
	Самостоятельная работа: 1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска, предла- гаемые различными авторами, вы знаете? В чем сходства этих поня- тий, а в чем различия? 2. Укажите основные моменты, характерные для рисков ситуации. Как вы считаете, для возникновения риско- вой ситуации необходимо наличие всех перечисленных моментов?	4	

	3. Какие элементы отражают сущность риска? 4. Укажите основные черты риска. Охарактеризуйте их и приведите примеры		
Раздел 4. Информационная гигиена		8	
Тема 4. Информационная гигиена	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекция № 4 Цифровой образ жизни. Безопасное подключение. Надежные пароли. Вирусы в Интернете. Искусственный интеллект	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 4 Информация в Интернете: возможности и риски	2	
	Семинарские занятия № 4 Достоверность информации в Интернете	2	
	Самостоятельная работа Составьте таблицу возможностей и угроз в сети Интернет	2	
Раздел 5. Подходы работы с информацией		8	
Тема 5. Подходы работы с информацией	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Лекция № 5 Основные подходы работы с информацией: системный, программный, точечный	2	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5 Поиск конкретной информации под запрос, игнорируя лишнюю информацию.	2	
	Семинарские занятия №5 Мастер поиска Google: надежные инструменты	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Интернет-торговля: возможности и риски Реклама в Интернете: доверять или не доверять? Фишинг: кто пишет «нигерийские письма»? Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме		дифференцированного зачета	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для обучающихся, техническими средствами обучения: моноблок (микрофон, камера), проектор, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова; ответственный редактор С.Г. Чубукова. 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 314 с. (профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00565-3/ - Текст: Электронный//Образовательная платформа Юрайт (сайт). – URL:<https://urait.ru/bcode/469709> (дата обращения: 06.09.2021).

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мамина Р.И., Елькина Е.Е. Сетевое общество и его реалии: цифровой этикет. *Дискурс*. 2019;5(2):24-34. <https://doi.org/10.32603/2412-8562-2019-5-2-24-34>

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
3. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации"
4. Решение Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2017 года"
5. Указ Президента РФ от 11.09.2012 N 1285 (ред. от 21.09.2017) "О мерах по защите интересов Российской Федерации при осуществлении российскими юридическими лицами внешнеэкономической деятельности"
6. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

7. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646
"Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
8. Указ Президента РФ от 28.06.1993 N 966 (ред. от 22.03.2005)
"О Концепции правовой информатизации России"
9. Указ Президента РФ от 20.01.1994 N 170 (ред. от 09.07.1997)
"Об основах государственной политики в сфере информатизации"

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.videouroki.net/> - Видео уроки в интернет – сайт для учителей;
3. www.fcior.edu.ru -Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР;
4. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании;
6. www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»;
7. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обуча-</p>	<p>Текущая аттестация: <i>Письменный и устный ответ на теоретические вопросы</i> <i>Лабораторная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет- тестовый контроль знаний и решение практических задач.</p>

	<p>ющийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично*.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловой этикет культуры и психологические основы общения, норм и правил поведения. - Профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Минимальный уровень не достигнут: обучающийся в результате набрал менее 50 % (баллов), продемонстрировав недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – неудовлетворительно.</p> <p>Минимальный уровень: обучающийся в результате набрал 50 - 69% (баллов), продемонстрировав удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала – удовлетворительно.</p> <p>Средний уровень: обучающийся набрал 69 – 86% (баллов, продемонстрировав хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – хорошо.</p> <p>Максимальный уровень: обучающийся набрал 86 – 100% (баллов), продемонстрировав отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала – отлично.</p>	<p>Текущая аттестация: Письменный и устный ответ на теоретические вопросы</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - тестовый контроль знаний и решение практических задач.</p>